



Avizat CP
25 februarie 2021

Aprobat CA
26 februarie 2021

RAPORT

de analiză a activității desfășurată la Liceul Teoretic „O.C.Tăslăuanu” Toplița
semestrul I, an școlar 2020-2021

DIRECTOR
Camelia-Mirela PETRUȚ

DIRECTOR ADJUNCT
Maria-Cristina MUREȘAN

MP & CM

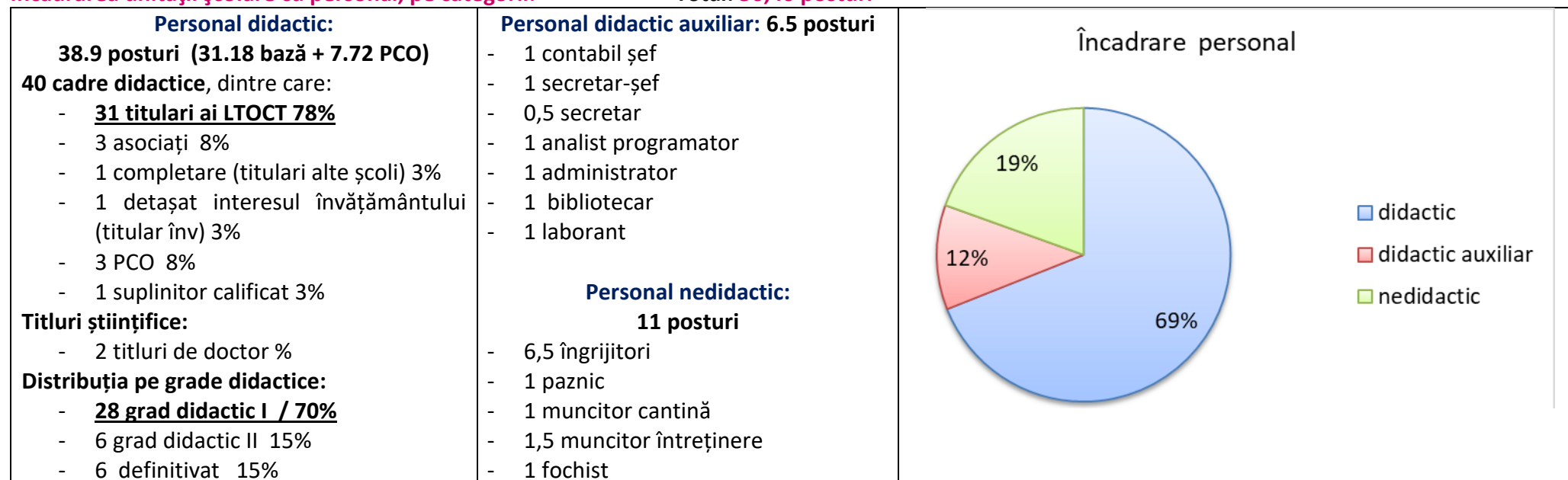
INFORMAȚII GENERALE**RESURSE UMANE-PERSONAL****Personal de conducere:**

Numele și prenumele	Funcția	Post ocupat	Grad didactic
Petruț Camelia-Mirela	Director	concurs	I
Mureșan Maria-Cristina	Director adjunct	concurs	I

Personal didactic

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Grad did	încadrare	Discipline predate
1.	Ilisan Mihaela-Corina	II	Titular	Lb literatura română
2.	Csiki Luminița-Maria	I	Titular	Lb literatura română, Literatură universală
3.	Țepeș Marinela	I	Titular	Lb literatura română, Limba franceză
4.	Ardelean Claudia-Magdalena	I	PCO	Lb engleză, Lb literatura română
5.	Stoicesu Adriana-ioana	Def	PCO	Lb literatura română
6.	Filip Victoria-Alexandra	I	Titular	Limba engleză, Limba latină
7.	Butyka Blanduzia	I	Titular	Limba franceză
8.	Mureșan Maria-Cristina	I	Titular	Limba franceză
9.	Man Mariana Cosmina	II	Detașat	Lb engleză, Lb latină, Lb literatura română
10.	Leonte Anca-Maria	II	PCO	Limba engleză
11.	Mîndru Camelia	I	Titular	Matematică
12.	Ionescu Aurelian	I	Titular	Matematică
13.	Năsui Roxana Maria	Def	Titular	Matematică
14.	Matei Ioan	I	Titular	Fizică, Științe
15.	Chițea Constantin	I	Titular	Fizică, Științe
16.	Feiciu Gabriela-Lenuța	I	Titular	Chimie
17.	Antal Ana-Melia	I	Titular	Biologie, Chimie
18.	Petruț Camelia-Mirela	I	Titular	Biologie
19.	Dandu Sorina-Maria	I	Titular	TIC, Informatică
20.	Butyka Mihai	I	Titular	TIC, Informatică
21.	Balint Cristina Mirela	I	Titular	Ed. Tehnologică
22.	Teleucă Cristian-Alexandru	Def	Titular	Socio-umane, Istorie
23.	Lazăr Costel Cristian	II	Asociat	Istorie
24.	Croitor Georgeta-Victorița	II	Supl	Istorie, Socio-umane
25.	Pop Moldovan Viorica	I	Titular	Geografie
26.	Denes Geza	I	Compl	Geografie

27.	Matei Liliana	I	Asociat	Psihologie
28.	Stoian Emil-Nicolae	Def	Titular	Religie ortodoxă
29.	Leonte Dumitru	Def	Titular	Religie ortodoxă
30.	Antal Adrian-Grigore	I	Titular	Educație fizică
31.	Mariș Elena Emilia	I	Titular	Educație fizică
32.	Cojocar Maria	II	Titular	Educație muzicală
33.	Vatamanu Mihaela	II	Titular	Educație plastică, Educație vizuală
34.	Filip Doina	I	Titular	Prof învă primar CP
35.	Stan Sorin-Gavril	I	Titular	Prof învă primar cls. I
36.	Savu Ioan	I	Titular	Prof învă primar cls II
37.	Todoruț Delia	I	Titular	Prof învă primar cls. III
38.	Braic Carmen-Elena	I	Titular	Prof învă primar cls. IV

Încadrarea unității școlare cu personal, pe categorii:**Total: 56,40 posturi****Puncte tari:**

- 100% personal didactic calificat
- 70% profesori cu gradul didactic I (30/41 profesori)
- Personal didactic auxiliar și nedidactic atent, responsabil și implicat

Raportul elevi / categorii de personal este foarte bun, situat peste media la nivel național și județean

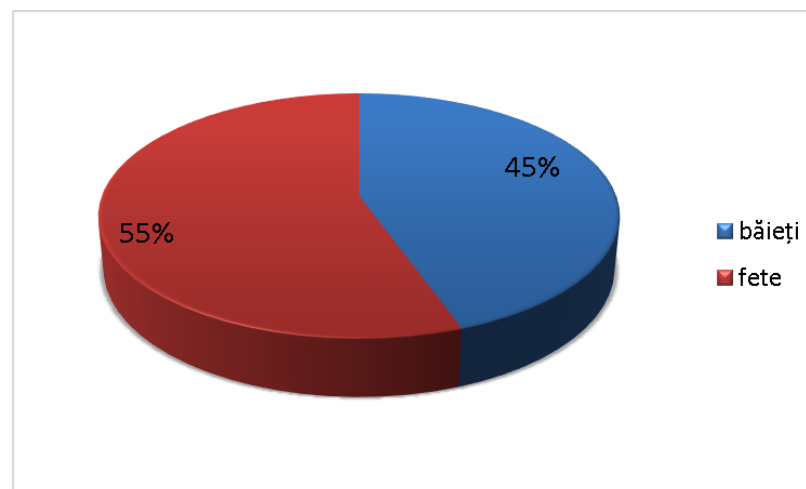
INFORMAȚII GENERALE**RESURSE UMANE-ELEVI****Efective de elevi/Mișcarea elevilor:**

Nivel	Nr. clase	Înscriși 01.09.	Exmatriculați/ Retrași/Abandon	Transfer		Existenți 31.01.
				Veniți	Plecați	
Primar	5	133	0	0	0	133
Gimnaziu	4	124	0	0	0	124
Liceu	16	445	0	0	1	444
TOTAL	25	702	0	0	1	701

Pentru nivelurile de învățământ primar și gimnazial, oferta școlii cuprinde, prin planul de școlarizare aprobat de ISJ Harghita, câte o clasă.

Pentru nivelul liceal, oferta școlii include 16 clase de filieră teoretică, cu 2 profiluri și 4 specializări:

- profil real: 8 clase / 222 elevi
 - o matematică-informatică 4 clase (IXA, XA, XIA, XIIA): / 111 elevi
 - o științe ale naturii: 4 clase (IXB, XB, XIB, XIIB) / 111 elevi
- profil umanist: 8 clase / 222 elevi
 - o filologie: 4 clase (IXC, XC, XIC, XIIC) / 111 elevi
 - o științe sociale: 4 clase (IXD, XD, XID, XIID)/ 111 elevi



DIAGNOZA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

RAPORTARE LA PRIORITĂȚILE STABILITE PRIN PLANUL MANAGERIAL ANUAL 2020-2021 și PDI 2017-2022

ȚINTE STRATEGICE

TS 1. Continuarea procesului de modernizare și dezvoltare a bazei materiale, în vederea promovării unui act educațional modern, stabil, performant

TS 2. Sprijinirea dezvoltării personale a elevilor prin activități care vizează reducerea absenteismului și creșterea reușitei școlare.

TS 3. Diversificarea ofertei educaționale curriculare și extracurriculare în spiritul valorilor europene, naționale și locale, prin încurajarea spiritului civic, a voluntariatului și antreprenorialului.

TS 4. Dezvoltarea culturii organizaționale în scopul încurajării spiritului de inițiativă, a climatului de cooperare și colaborare intra- și interinstituțională

TS 5. Diversificarea marketingului educațional pentru promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii în comunitate
T.S. I. Continuarea procesului de modernizare și dezvoltare a bazei materiale, în vederea promovării unui act educațional modern, stabil, performant

T1. Continuarea procesului de modernizare și dezvoltare a bazei materiale, promovarea unui act educațional modern, stabil, performant

Obiectiv specific: *Organizarea și desfășurarea activității la Liceul Teoretic „O.C.Tăslăuanu” în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2*

Activități:**1. Pregătirea școlii pentru buna funcționare și alegerea scenariului adecvat**

- Evaluarea infrastructurii, a necesarului, finalizarea igienizării, dezinfecției
- Identificarea și organizarea spațiilor pentru procesul instructiv-educativ: repartizarea sălilor de clasă
- Stabilirea circuitelor funcționale în interiorul școlii, al claselor, în curtea școlii
- Organizarea spațiilor de recreere din curtea școlii
- Amenajarea sălilor de clasă: aranjarea mobilierului, eliminarea mobilierului suplimentar, marcarea circuitelor

2. Asigurarea permanentă a condițiilor de igienă și de distanțare fizică a elevilor pentru prevenirea situațiilor de Covid – 19:

- Asigurarea necesarului de materiale de curățenie, igienă și dezinfecție, materialelor de protecție și a unui stoc de rezervă
- Reorganizarea spațiilor: eliberarea anexelor, igienizarea lor, amenajarea unei săli destinate profesorilor
- Stabilirea și respectarea orarului modular, a structurii programului școlar zilnic: structura orelor, pauze cu/fără profesor, etc
- Realizarea și respectarea, monitorizarea realizării curățeniei, conform

3. Modernizarea echipamentelor IT și stabilirea măsurilor pentru asigurarea accesului cadrelor didactice și elevilor la resurse educaționale:

- Stabilirea necesarului de dispozitive electronice necesare derulării activității didactice online
- Achiziționarea de laptopuri pentru cadrele didactice (fonduri Primăria Toplița)
- Asigurarea tabletelor pentru elevi, prin programe naționale („Școala de acasă” MEC 9 buc; „Educație în siguranță” ISJHR 22 buc)
- Depunerea unor proiecte pentru asigurarea digitalizării educației, a dotărilor pentru școală și pentru elevi (Proiect POC depus de Primăria Toplița, Proiect ROSE)
- Stabilirea modalităților de utilizare a platformelor, aplicațiilor și a resurselor educaționale deschise utilizate în procesul de învățare online și valorificarea, resurselor pedagogice specifice învățării/evaluării online

4. Îmbunătățirea competențelor digitale ale profesorilor:

- Participarea personalului didactic la programe și cursuri de formare plătite de școală: „Profesor în online” 21 profesori, „Învățarea online-simplă și eficientă” 19 profesori.
- Sprijin reciproc, acordat de colegii mai experimentați celor mai puțin pricepuți
- Diversificarea instrumentelor digitale utilizate, în scopul eficientizării activității de management (rapoarte, fișe de activitate)
- Diversificarea modalităților de susținere a activităților pentru elevii aflați în situații speciale

Puncte tari:

- 😊 Derularea ritmică a procesului instructiv-educativ, fără disfuncții majore
- 😊 Respectarea regulilor de igienă și a măsurilor de protecție, au permis funcționarea în regim fizic 6 săptămâni de școală (14.09-24.10.2020)
- 😊 Număr redus de profesori și elevi bolnavi
- 😊 Dispozitive pentru elevi și profesori: 20 laptopuri pentru profesori + 31 tablete pentru elevi

Puncte slabe

- 😞 stagnarea programului de investiții Campus școlar
- 😞 stoparea programelor de finanțare pentru dotarea și modernizarea laboratoare
- 😞 nu au ajuns laptopurile promise în proiectul ROSE
- 😞 fără ore în laboratoare și cabinete, parțial sala sport

II. Sprijinirea dezvoltării personale a elevilor prin activități care vizează reducerea absenteismului și creșterea reușitei școlare

Obiective specifice

- Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la învățătură, concursuri și olimpiade, examene
- Eficientizarea procesului de consiliere și orientare profesională
- Sporirea gradului de inserție al absolvenților

Activități:

1. Programul de îmbunătățire a rezultatelor la învățătură:

În general, elevii liceului nostru sunt serioși și responsabili, participă la activitățile didactice fizice sau online, iar rezultatele obținute la învățătură sunt comparabile cu cele ale aceleiași perioade, chiar mai bune decât în primul semestrul al anului școlar trecut.

Promovabilitatea a fost 100% la toate nivelurile de învățământ: primar, gimnazial, liceal

	Promovabilitate		Discuții și comentarii:	Concluzii
	SI 2020-2021	SI 2019-2020		
Primar	100% (133/133 elevi)	100%	Situație comparabilă cu anul trecut	
Gimnaziu	100% (124/124 elevi)	100%	93,5% elevi cu medii peste 9 (nouă) față de 83% SI 2019-2020; 11 elevi cu media generală 10 (zece) față de 9 elevi SI 2019-2020	Îmbunătățire
Liceu	100% (444/444 elevi)	98.45%	100% elevi media generală > 7,00; cca 80% elevi cu medii generale între 9.00-10 , față de 60% SI 2019-2020; 9 elevi cu media generală 10 (zece) față de 3 elevi SI 2019-2020	Îmbunătățire

2. Programul de motivare al elevilor:

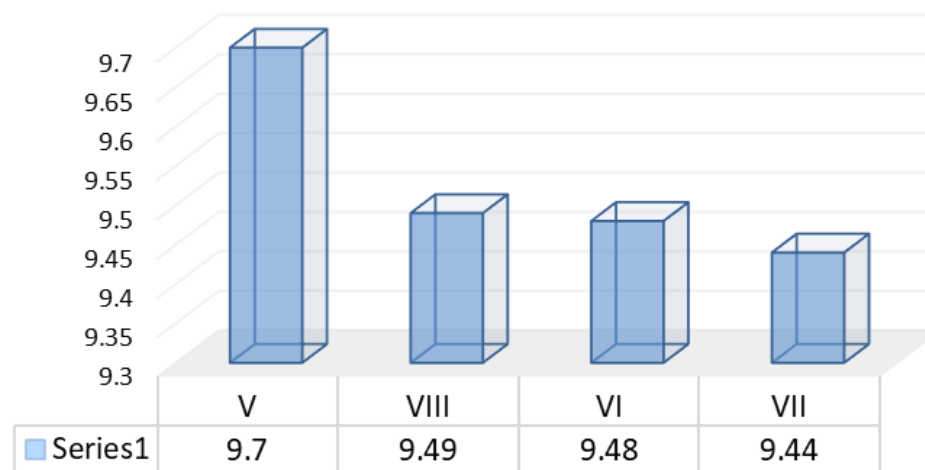
- pregătire pentru elevii capabili de performanță: realizate mai puțin, datorită situației generate de pandemia COVID 19, inclusiv ca efect al anulării olimpiadelor școlare în anul 2020-2021
- activități remediale pentru examene, la disciplinele de bacalaureat:
 - o la clasele a XII-a prin proiectul ROSE: 4 grupe Limba și literatura română (XIIA, XIIB, XIIC, XIID), 2 grupe matematică (XIIA, XIIB), 2 grupe biologie (XIIA, XIIB), 1 grupă istorie (XIIC+D), 1 grupă geografie (XIIC+XIID), 1 grupă TIC (XIIA,B,C,D)
 - o la clasa a VIII-a prin activități suplimentare în afara orelor de curs
- acordarea burselor de merit: 46 elevi din clasele V-XII
 - o gimnaziu: 17 elevi, cu medii generale între 9.90-10.00 (semiburse)
 - o liceu: 29 elevi, cu medii generale între 9.80-9.96
- evidențierea elevilor

REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ, LA SFÂRȘITUL SI 2020-2021

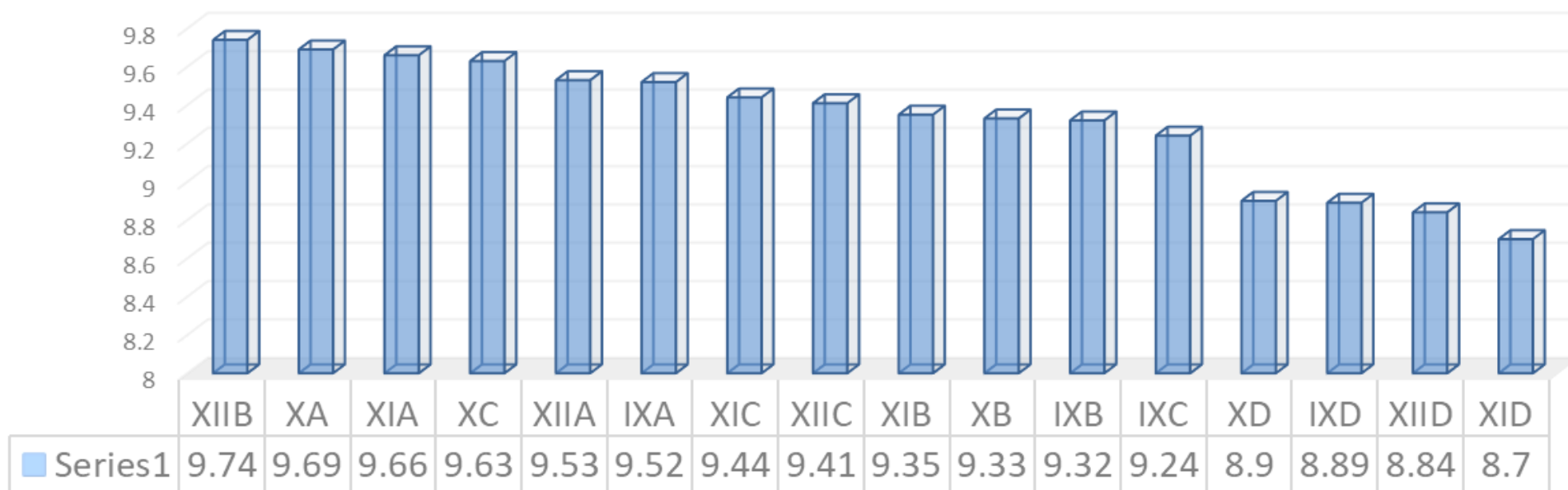
Clasa	Nr. elevi		Medii generale						Promovați	% Promov.	Media cls	Corigenți	Neîncheiați
	înscriși	existenți	5.00-5.99	6.00-6.99	7.00-7.99	8.00-8.99	9.00-9.99	10					
CP	25	25	-	-	-	-	-	-	25	100%	Nu se calculează	-	-
I	20	20	-	-	-	-	-	-	20	100%		-	-
II	29	29	-	-	-	-	-	-	29	100%		-	-
III	28	28	-	-	-	-	-	-	28	100%		-	-
IV	31	31	-	-	-	-	-	-	31	100%		-	-
Primar	133	133	-	-	-	-	-	-	133	100%		-	-
V	31	31	-	-	-	-	28	3	31	100%	9.70	-	-
VI	30	30	-	-	-	1	26	3	30	100%	9.48	-	-
VII	31	31	-	-	-	5	22	4	31	100%	9.44	-	-
VIII	32	32	-	-	-	2	29	1	32	100%	9.49	-	-
Gimnaziu	124	124	-	-	-	8	105	11	124	100%	9.53	-	-
IXA	28	28	-	-	0	2	26	0	28	100%	9.52	-	-
IXB	28	28	-	-	0	2	26	0	28	100%	9.32	-	-
IXC	29	29	-	-	0	7	22	0	29	100%	9.24	-	-
IXD	30	30	-	-	0	16	14	0	30	100%	8.89	-	-

XA	30	30	-	-	0	2	26	2	30	100%	9.69	-	-
XB	27	27	-	-	0	2	25	0	27	100%	9.33	-	-
XC	26	26	-	-	0	0	25	1	26	100%	9.63	-	-
XD	25	25	-	-	0	15	10	0	25	100%	8.90	-	-
XIA	25	25	-	-	0	0	25	0	25	100%	9.66	-	-
XIB	28	28	-	-	0	5	22	1	28	100%	9.35	-	-
XIC	28	28	-	-	0	4	23	1	28	100%	9.44	-	-
XID	29	29	-	-	6	10	13	0	29	100%	8.70	-	-
XIIA	28	28	-	-	0	0	27	1	28	100%	9.53	-	-
XIIB	28	28	-	-	0	0	27	1	28	100%	9.74	-	-
XIIC	28	28	-	-	0	5	21	2	28	100%	9.41	-	-
XIID	27	27	-	-	0	14	13	0	27	100%	8.84	-	-
Liceu	444	444	0	0	6	84	345	9	444	100%	9.32	-	-
Total	701	701	0	0	6	92	450	20	701		9.43	-	-

Media generală / clasă / nivel gimnazial
la sfârșitul SI 2020-2021



Media generală / clasă / nivel liceal la finalul SI 2020-2021



3. Programul de reducere al absenteismului/prevenirea abandonului școlar:

Situația frecvenței este foarte bună la toate nivelurile de învățământ, apar absențe, unele generate de îmbolnăvirea elevilor, sau de dificultăți tehnice la conectarea la lecțiile online. De asemenea, se remarcă faptul că legislația mai precisă, prin care elevii care nu răspund profesorului sunt puși absenți, a dus la îmbunătățirea frecvenței (uneori, elevii intră la lecția online imediat după ce le este pusă absența în catalogul electronic Adservio).

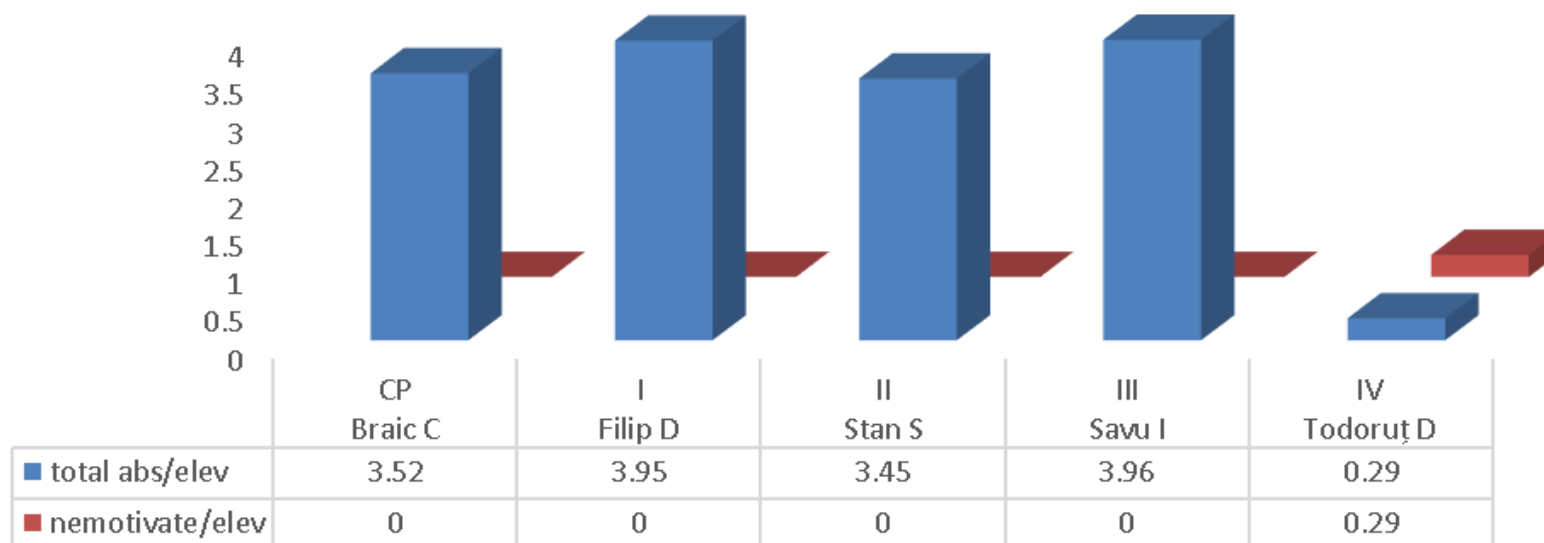
Mai mult, dacă la **gimnaziu** situația este comparabilă cu cea din SI 2019-2020, la **liceu** situația este chiar mai bună decât în aceeași perioadă a anului trecut.

Absențe	Total absențe		Absențe/elev		Absențe nemotivate/elev	
	SI 2020-2021	SI 2019-2020	SI 2020-2021	SI 2019-2020	SI 2020-2021	SI 2019-2020
Gimnaziu	544	600	4.39/elev	4.84/elev	0.63/elev	0.16/elev
Liceu	4253	6572	9.57/elev	14.77/elev	1.58/elev	2.26

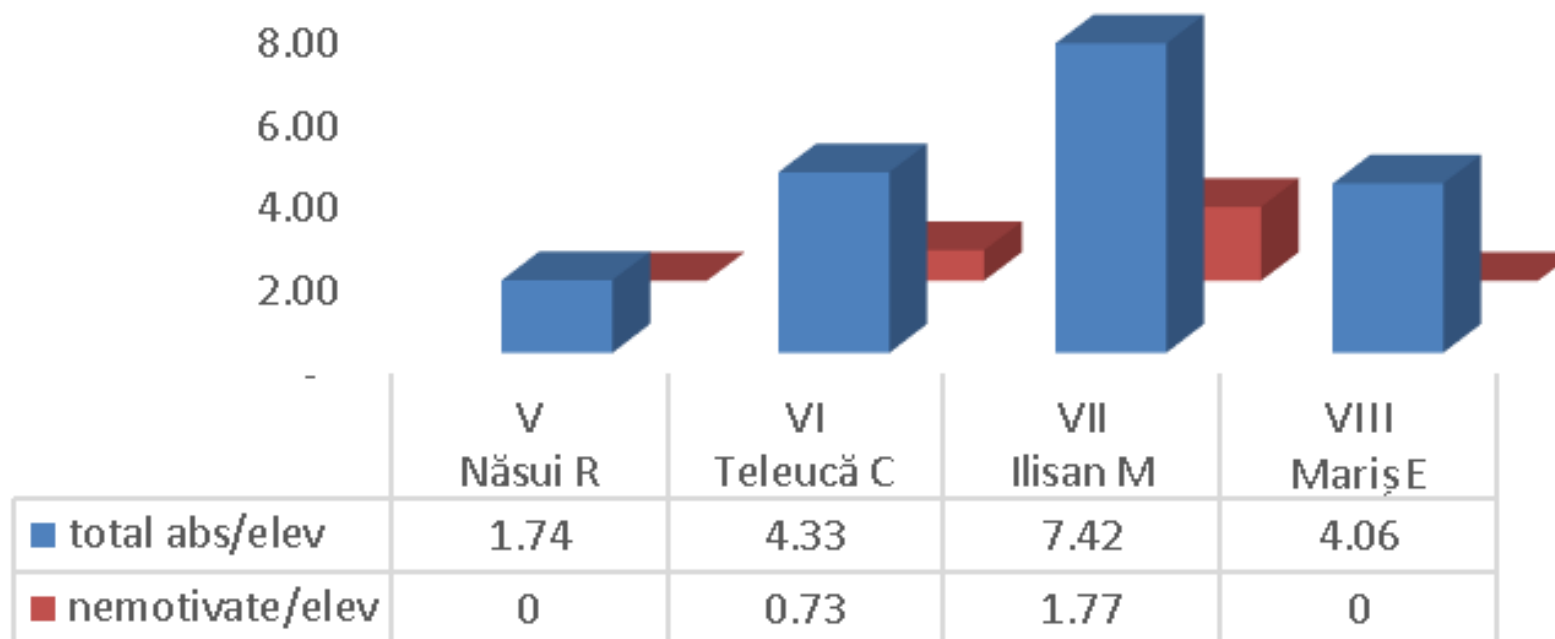
- cea mai bună frecvență: IXB, XIA, IXC, XB, XA, IXA, XIIB, XC, XIB, XIIA, IXD
- 16 din 16 clase de liceu cu număr foarte mic de absențe nemotivate/elev: de la 0 IXC, XB, XC, XD; la max 6.07 XIID

😊 Platforma Adservio permite accesul continuu și neîngrădit al părinților, pentru informarea la timp asupra situației școlare și absențelor elevi!

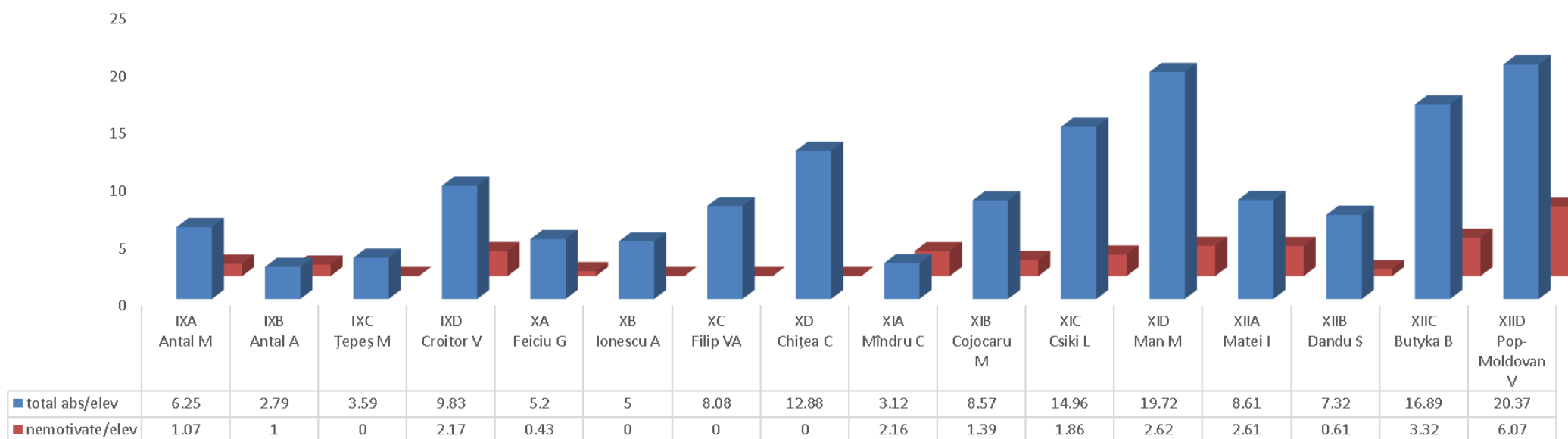
Situația absențelor la nivel primar SI 2020-2021



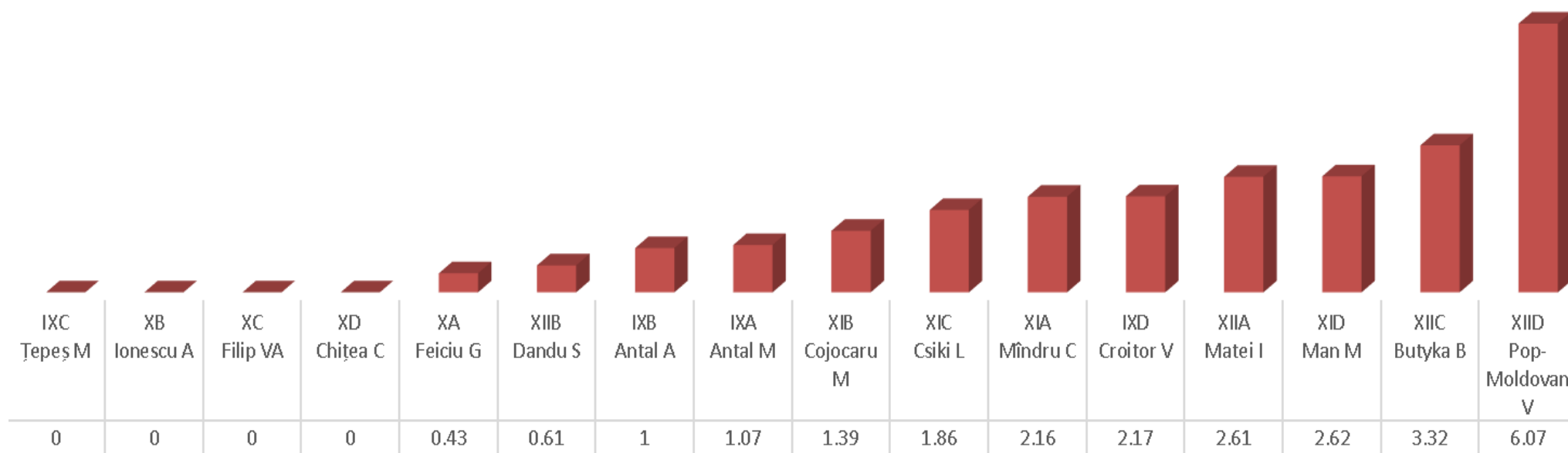
Situația absențelor la nivelul gimnazial SI 2020-2021



Situația absențelor la ciclul liceal
SI 2020-2021



Situația absențelor nemotivate / elev
SI 2020-2021



4. Programe sociale guvernamentale:

- Bani de liceu: 16 elevi solicitanți /16 elevi beneficiari
- Burse sociale: 2 elevi litera a) + 4 elevi litera c)
- Rechizite: 12 elevi (primar și gimnaziu)
- Lapte corn: nu s-a derulat în primul semestru 2020-2021

5. Program pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar:

- Constituirea comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupți și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
- Elaborarea planului pentru prevenirea bullyingului și cyber-bullyingului (OMEC 4343/2020)
- Împlicarea Consiliului Școlar al Elevilor și a diriginților /învățătorilor în activitățile de prevenție
- Activitatea derulată în cadrul Cabinetului de asistență psihopedagogică de la nivelul școlii
- Discuții, medieri, monitorizarea comportamentului elevi, atât în spațiul fizic, cât și în cel online

6. Programul pentru prevenirea consumului de droguri: în cadrul orelor de consiliere și orientare

7. Programul pentru prevenirea traficului de persoane: activități educative specifice, cu ocazia Zilei europene de luptă împotriva traficului de persoane

STAREA DISCIPLINARĂ SI 2020-2021

Calificative/Note la purtare scăzute: nu este cazul

Nivel primar: 100% calificativ Foarte bine;

Nivel gimnazial: 100% note de 10 (zece)

Nivel liceal: 100% note de 10 (zece)

Sanctiuni disciplinare: 0 sanctiuni disciplinare

Puncte slabe:

- situația fără precedent generată de pandemia COVID, cu efecte pe care nu le putem anticipa deplin asupra adolescenților (și nu numai)
- scăderea motivației, a interesului, a poftei de viață
- neorganizarea competițiilor, olimpiadelor, concursurilor
- climatul de nesiguranță privind modul de desfășurare al activității didactice
- situațiile particulare din familiile elevilor

III. Diversificarea ofertei educaționale curriculare și extracurriculare în spiritul valorilor europene, naționale și locale, prin încurajarea spiritului civic, a voluntariatului și antreprenorialului

Obiective specifice:

- **Creșterea gradului de participare al elevilor și profesorilor la activitățile de voluntariat și întărirea spiritului civic**
- **Valorificarea tradițiilor locale**
- **Dezvoltare instituțională prin proiecte**

Realizări

- interes sporit pentru școala noastră din partea părinților și elevilor; elevi motivați și implicați
- oferta educațională diversificată, atractivă și relevantă: peste 50 de opționale ca disciplină nouă, programe elaborate de profesorii LTOCT
- oferta extracurriculară diversificată, modernă, atractivă și relevantă;
- Consiliul școlar al elevilor: implicare activă
- cabinet de asistență psihopedagogică: activitate diversă și bine structurată

„Școală după școală” servicii educaționale: pregătire, recreere, servire masă: neimplementat în SI 2020-2021

Dezvoltare prin proiecte

Proiect	Finanțare	Mențiuni
Tradiția-o punte între generații 2020 (Ediția a V-a)	Consiliul Județean Harghita 5700 Asociația Părinților: 1695	7350 lei (costume stilizate)
Festival colinde „Florile Dalbe” 2020 (Ediția a XII-a)	Consiliul Județean Harghita Asociația Părinților	6476.36 lei (47 premii și mențiuni)
ROSE – Proiectul pentru Învățământ Secundar Subproiect „OCTRR=Orientare, Calitate, Tranziție-Reușită prin Remediere	Unitatea de Management a Proiectelor cu Finanțare Europeană:	-plată salarii activități de consiliere, remediale
Școli Ambasador în Parlamentul European (IV)	Autofinanțare	
Limbă, cultură și civilizație chineză (VI)	Autofinanțare	Nerealizat
Educație prin Antreprenariat, Explorarea Noilor Tehnologii și Consiliere și Informare în Carieră în județele Covasna, Harghita și Mureș	Secretariatul General al Guvernului Fundația Grupului Educativ	Webinarii pentru 20 de elevi din clasele X-XI
Promovarea CIF ca instrument de incluziune și coeziune socială	Secretariatul General al Guvernului Fundația DALA, Sibiu	Workshopuri online

Proiect „Schimbarea paradigmei de predare pentru profesori și motivare a elevilor prin instrumente de coaching, în județele Covasna, Harghita și Mureș”	Secretariatul General al Guvernului Asociația Strategy in Motion	Cursuri interactive și practice „Profesor Coach” Mentorat și coaching individual
„Îmbunătățirea infrastructurii TIC a școlilor din municipiul Toplița”	Depus de Primăria Toplița	În curs de evaluare
Proiect ID MySMIS 143184 „Protejarea sănătății elevilor și a personalului implicat în desfășurarea activităților educaționale din județul Harghita în contextul răspândirii virusului SARS-CoV-2”	Depus în colaborare cu ISJ Harghita	În curs de evaluare
Program Național „Educația în siguranță”	ISJ Harghita	22 tablete elevi
Program Național „Școala de acasă	Ministerul Educației și Cercetării	9 tablete elevi
Program „Unități de învățământ preuniversitar cu statut de unități pilot, în domeniul educației media”	Ministerul Educației și Cercetării	Școală selectată
Programul „Dreptul la toalete”	Domestos Crucea Roșie Română	Pachete cu produse de igiena pentru menținerea curățeniei si igienizarii toaletelor etapa ian 2021
Donație cărți	Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului	
Pe cununa munților	Școala Gimnazială „O.C.Tăslăuanu” Bilbor	Diplome colindători

Nerealizări/Amenințări

Datorită pandemiei, în acest prim semestrul al anului școlar 2020-2021, nu s-au organizat activități în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară SNAC: Săptămâna fructelor și legumelor donate; acțiuni caritabile Florile Dalbe, Târgul de Crăciun, Balurile Bobocilor, Balul Boboceilor, etc

Stare de apatie, nesiguranță, renunțare, tristețe, etc.

IV. Dezvoltarea culturii organizaționale în scopul încurajării spiritului de inițiativă, a climatului de cooperare și colaborare intra- și interinstituțională

Obiective specifice:

- **Creșterea gradului de coeziune între membrii organizației școlare**
- **Întărirea relațiilor de colaborare, cooperare, consolidarea sentimentului de apartenență la grup**
- **Întărirea parteneriatului școală-familie**
- **Îmbunătățirea comunicării și cooperării interinstituționale**

Realizări:

Realizarea unui climat de cooperare și colaborare
 Diversificarea modalităților de comunicare intra și interinstituțională Grup
 WhatsApp, Zoom, Adservio, Google Drive, Google Meet
 Catalog online
 Ședințe de comunicări: în format online
 Parteneriat educațional intra- și intercomunitar
 Sprijin real din partea părinților: participare la ședințele CA, sprijin financiar
 prin Asociația Părinților

Nerealizări

În contextul pandemiei COVID 19, nu s-au mai putut organiza niciun fel de activități de socializare, momente aniversare, etc
 Stagnarea proiectelor, activităților educative extrașcolare
 ☹ Festivitatea de deschidere a anului școlar
 ☹ Aniversări la nivelul școlii: Crăciun, Ziua Educației, Ziua Școlii, Arborele OCT
 ☹ Baluri și serbări: Balul Bobocilor, Balul Boboceilor

Managementul carierei de perfecționare continuă, training și autodezvoltare**Activitatea de perfecționare:** Înscrierea la gradul didactic II: Platon Ligia-Ioana**Activitatea de formare profesională:**

Nr. crt.	Program de formare	Furnizor/ nr. ore/credite	Participanți
Personal didactic 104 participări/ 24 programe / 297 ore			
1.	Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul „Cum devenim mentori pentru elevii noștri”	11.09.2020 SC SELLification SRL-D	4 participanți: Mirela Petruț, Braic Carmen, Todoruț Delia, Savu Ioan
2.	Cursul online „Intensiv de educație digitală”, în cadrul programului Îndreptar Digital	21.09.-16.12. 2020/52 ore <u>Asociația Techsoup</u> cu sprijinul Google.org (prin Fundația Tides) și <u>SAP</u> România	1 participant: Braic Carmen
3.	Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul „LEADERSHIP în Educație”	09.10.2020 SC SELLification SRL-D	3 participanți: Braic Carmen, Todoruț Delia, Savu Ioan
4.	Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul „Obiceiurile Educatorilor de succes”	06.11.2020 SC SELLification SRL-D	4 participanți: Braic Carmen, Filip Doina, Todoruț Delia, Savu Ioan
5.	Curs „Profesor în digital”, formatori: Anda Laura Silea și Ana-Maria Tudorache;	7-21.11 2020 CCD HR	3 participanți: Csiki Luminița, Ilisan Mihaela, Țepeș Marinela
6.	Școala de toamnă a cadrelor didactice	20-21.11.2020 Asociația Învățătorilor Harghiteni în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita, Eddu Apps și Ascendia S.A.	7 participanți: Patruț Mirela, Mureșan Cristina, Braic Carmen, Todoruț Delia, Filip Doina, Savu Ioan, Stan Sorin
7.	„Profesor în online” – ediția expres, 26 noiembrie 2020, formator: Armina Sîrbu;	26.11.2020 Digital Nation	1 participant: Csiki Luminița
8.	Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul „Excelența în cariera de dascăl”	04.12.2020 SC SELLification SRL-D	4 participanți: Braic Carmen, Matei Liliana, Todoruț Delia, Savu Ioan
9.	Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul „Creează ANIMAȚII și VIDEO-uri de IMPACT pentru Elevii tăi”	11.12.2020; SC SELLification SRL-D	3 participanți: Braic Carmen, Todoruț Delia, Savu Ioan

10.	Program de formare continuă în vederea constituirii Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)	60 ore, 16 CPT Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație	2 participanți: Petruț Mirela, Stan Sorin (formatori naționali)
11.	Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul „ Creează și Editează DOCUMENTE ca un PROFesionist în MS Word și Google Docs ”	17.12.2020 SC SELLification SRL-D	3 participanți: Braic Carmen, Todoruț Delia, Savu Ioan
12.	Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul „ REZILIENȚA: Cum să rămânem Puternici și Echilibrați Emoțional în aceste Vremuri ”	14.01.2021 SC SELLification SRL-D	6 participanți: Petruț Mirela, Mureșan Cristina, Braic Carmen, Filip Doina, Todoruț Delia, Savu Ioan
13.	Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul „ Proiectarea Didactică de la A la Z ”	21.01.2021 SC SELLification SRL-D	3 participanți: Braic Carmen, Todoruț Delia, Savu Ioan
14.	Curs de formare „ Dezvoltare personală pentru copii și adolescenți ”	63 ore/15 CPT Asociația Catharsis	1 participant: Croitor Victorița
15.	Curs formare „ Învățare și management al clasei din perspectivă neuro-etologică ”	24 ore CCD Galați	1 participant: Croitor Victorița
16.	Conferința online „ Învăț cum să creezi lecții fascinante și să predai interactiv în mediul online ”	28.01.2021 3 ore Asociația „Ține de noi”	2 participanți: Croitor Victorița, Csiki Luminița
17.	„ Profesor în Online ”	21.10-11.12.2020/64 ore/ 16 CPT Federația Sindicatelor Libere din Învățământ	21 înscriși/18 curs finalizat: Petruț Mirela, Mureșan Cristina, Matei Ioan, Feiciu Gabriela, Țepeș Marinela, Pop-Moldovan Viorica, Braic Carmen, Savu Ioan, Stan Sorin, Todoruț Delia, Mariș Emilia, Filip Doina, Platon Ligia, Dandu Sorina, Man Mariana, Antal Melia, Antal Adrian, Năsui Roxana, Cojocar Maria, Ilisan Mihaela, Teleucă Cristian
18.	Cursul de formare „ CRED- Curriculum relevant, educație, educație deschisă pentru toți ”		3 participanți: Țepeș Marinela, Mariș Emilia, Năsui Roxana
19.	Cursul interactiv și practic „ Profesor Coach ” din cadrul proiectului „Schimbarea paradigmei de predare pentru profesori și motivare a elevilor prin instrumente de coaching, în județele Covasna, Harghita și Mureș”	oct-nov 2020/12 ore Asociația Strategy in Motion, București	4 participanți: Petruț Mirela, Mureșan Cristina, Croitor Victorița, Platon Ligia
20.	Implementare strategii antibullying	2 ore	1 participant: Antal Adrian-Grigore

		A.N.C.I.A.	
21.	Webinar-ul „mozaBook pentru clasele primare”, partea I și partea a II-a, instruirea mozaLearn ICT - instruirea mozaBook	2-3.12.2020	4 participanți: Braic Carmen, Todoruț Delia, Savu Ioan, Stan Sorin
22.	„Învățarea în online-simplă și eficientă”	11-22.01.2021/12 ore CCD „Apáczai Csere János” Harghita	19 participanți: Petruț Mirela, Mureșan Cristina, Csiki Luminița, Tepeș Marinela, Pop-Moldovan Viorica, Braic Carmen, Savu Ioan, Stan Sorin, Todoruț Delia, Mariș Emilia, Platon Ligia, Dandu Sorina, Croitor Victorița, Teleucă Cristian, Antal Adrian, Năsui Roxana, Filip Victoria, Mîndru Camelia, Balint Mirela
23.	Conferință online „Învăță cum să creezi lecții fascinante și să predai interactiv în mediul online”	28.01.2021/3 ore Asociația Ține de noi & Sellification	2 participanți: Petruț Mirela, Mureșan Cristina
24.	Curs online „Cum să-ți motivezi elevii să-și țină camerele deschise”,	26.01.2021/2 ore Sellification	2 participanți: Petruț Mirela, Mureșan Cristina

Completare studii/reconversii profesionale:

1.	Master Facultatea de Istorie și Filosofie Științele informării și documentării (biblioteconomie și arhivistică)	An II	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca	Roșca Ioana
2.	Școala doctorală		Universitatea de stat Chișinău	Borș Andra-Ramona
3.	Platon Ligia-Ioana	An I	Universitatea Tg. Mureș	Platon Ligia-Ioana

**V. Diversificarea marketingului educațional pentru promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii în comunitate**

- **Elaborarea strategiei de marketing și promovarea imaginii LTOCT**
- **Întărirea percepției pozitive despre LTOCT**
- **Reconfigurarea rețelei de comunicare eficientă școală-comunitate**
- **Redimensionarea parteneriatului local, județean, national, european**

Realizări

- Personalizarea documentelor create: toate planificările calendaristice; documente corespondență diriginți, etc, antet actualizat / Școală Ambasador în Uniunea Europeană
- Pagini de Facebook pentru LTOCT, proiectele implementate: Florile Dalbe, Tradiția...,
- articole în presa scrisă / Informația Harghitei
- obiecte personalizate: agende, calendare 2021
- personalizare holuri, săli de clasă
- noul site al școlii este în construcție

Nerealizări

- revista școlii needitată
- anuar needitat
- stoparea proiectului Arborele OCT
- Monografia LTOCT nerealizată
- necontinuarea programului cultural finanțat de Primăria Toplița

Dimensiunea europeană a Liceului Teoretic „O.C.Tăslăuanu”

VALORILE EUROPENE dezvoltate în școală:

1. EGALITATEA DE ȘANSE: toți membrii organizației școlare au șanse egale de a se exprima, de a învăța și de a deveni furnizori de informații și valori general valabile: bine, adevăr, frumos, nediscriminare;
2. MOTIVAREA PENTRU ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIEȚII: cu scopul de a avea tineri cât mai bine pregătiți pentru a face față provocărilor prezente și viitoare, stimulăm dezvoltarea competențelor personale și profesionale;
3. COOPERAREA DIRECTĂ: a corpului profesoral cu elevii și părinții, în cadrul unor rețele școlare naționale și internaționale;
4. DIALOGUL INTERCULTURAL: prin activități de parteneriat european, inițiate, organizate și desfășurate la nivelul LTOCT.

Cele mai importante caracteristici ale școlii, relevante pentru dimensiunea europeană în educație sunt:

- LTOCT are ca obiectiv fundamental educarea, instruirea, formarea multi- și interculturală și transmiterea valorilor și modelelor europene întregii comunității educaționale (profesori, elevi, părinți).
- LTOCT este un promotor al diversității culturale și al schimbului liber de valori la scară locală, națională și internațională, prin achiziția de informații privind culturile țărilor europene dar și prin promovarea imaginii României în străinătate

Realizări:

- Programul educativ „Școli-Ambasador ale Parlamentului European” derulat în anii școlari 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021
- Proiect Erasmus+ „**SMART SCHOOLS OF 21st CENTURY**”, parteneriat Germania, Turcia, Italia, Polonia (2019-1-DE03-KA229-059534_2) anul 2
- Aplicație depusă pentru obținerea acreditării ca școală Erasmus + (câștigată) instrument pentru dezvoltarea organizației furnizoare de servicii educaționale, disponibilă pentru schimburi și cooperare la nivel transfrontalier; confirmarea elaborării unui plan de implementare a activităților de mobilitate de înaltă calitate.

Dimensiunea incluzivă a Liceului Teoretic „O.C.Tăslăuanu”

Politica managerială a Liceului Teoretic „O.C.Tăslăuanu” din Toplița, vizează în mod constant asigurarea de șanse egale, respectiv condiții optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ, pentru elevii care provin din medii sociale defavorizate, aparținând unor minorități, elevi cu CES, elevi cu părinți plecați la muncă în străinătate, copii proveniți din familii cu situație materială dificilă, etc.

Școala asigură logistic și administrativ accesul elevilor cu CES în unitatea școlară și acordă burse sociale sau medicale elevilor din medii defavorizate.

De asemenea, școala inițiază și dezvoltă programe educaționale de intervenție personalizată pentru elevii cu CES și pentru copiii în situații de risc ridicat: familii monoparentale, elevi instituționalizați sau aflați în plasament familial, elevi aflați în grija bunicilor sau a altor rude, elevi cu CES, elevi care provin din familii cu nivel economic scăzut.

Declarația de calitate a Liceului Teoretic „O.C.Tăslăuanu”

Liceul Teoretic „O.C.Tăslăuanu”, instituție preuniversitară de educație și formare, își propune realizarea unei activități educaționale bazate pe standarde de calitate și performanță, menite să îndeplinească așteptările comunității locale și să transforme școala într-un pol de excelență în educația pentru dezvoltare durabilă.

SWOT GENERAL

Puncte tari - cultură organizațională pozitivă, bazată pe omogenitatea valorilor și motivare; orientare spre consultare, decizie de grup, cooperare; - management performant și proactiv: coerență și consecvență în atingerea Țintelor strategice și realizarea obiectivelor, perseverență, autodepășire, îmbunătățire continuă - resursă umană valoroasă (personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic) - personal didactic calificat, titular, stabil, performant, cu preocupări pentru perfecționare și formare continuă - competențe pentru activitatea online bine dezvoltate, la cei mai mulți membri ai organizației școlare - flexibilitate, dorința de implicare, de ajutorare a elevilor, din partea majorității personalului didactic - elevi selecționați, capabili de performanțe școlare și extrașcolare, dispuși să-și valorifice abilitățile și deprinderile dobândite; - oferta educațională curriculară și extracurriculară diversă, atractivă, variată - climat de siguranță fizică și psihică - bază materială modernizată, adaptată cerințelor învățământului de calitate; - relația școală-familie bine structurată - deschidere spre proiecte, colaborare, parteneriat local, regional, național și european consolidat	Puncte slabe - limitări impuse în organizarea activității, în contextul pandemiei COVID - reducerea dimensiunii activităților educative; - lipsa predictibilității, formalism, setarea pe lucruri minore, lipsite de importanță; - cazuri izolate de competențe pentru activitatea didactică online insuficient dezvoltate, lipsa dorinței de a mai învăța - instrumente de evaluare digitale care să asigure caracterul formativ al evaluării, fără suspiciune de fraudă - resurse financiare insuficiente pentru nevoile de dezvoltare ale școlii - stoparea lucrărilor de reabilitare Campus
Oportunități - LTOCT centru de interes la nivelul comunității locale, cu recunoaștere județeană, datorită calității actului didactic, rezultatelor și performanțelor - parteneriat local, regional, național și european consolidat, bazat pe comunicare multidirecțională eficientă - baza materială și modernă și actualizată permite utilizarea și oferă răspuns la nevoile comunității locale, regionale și naționale;	Amenințări - pandemia COVID-19 cu efectele dezastruoase asupra personalității elevilor, profesorilor - stoparea programului Campus poate duce la degradarea bazei sportive, cantinei, curții școlii - uzura fizică și morală a mijloacelor fixe

- venituri suplimentare, rezultate din proiectele implementate (ROSE)
- dezvoltare instituțională și adaptarea la nevoile comunității: Program Școală după școală, centru ECDL, ECL, proiecte POSDRU/POR/POIM/POC, programe și cursuri formare, etc

- epuizarea fizică și psihică, datorate supraaglomerării, redundanței
- scăderea populației școlare poate duce la nerealizarea planului de școlarizare, cu efecte asupra planului de încadrare a personalului didactic și selecției elevilor;

Lista elevilor / părinților fără conturi: https://www.adservio.ro/secretariat/elevi/coduri_acces

	Lista elevilor și părinților fără cont		
Cadre didactice	I A	IX B	XI C
Nomenclatoare	13 părinți fără cont	8 părinți fără cont	16 părinți fără cont
Clase	III A	IX D	XI D
Statistici	2 părinți fără cont	5 părinți fără cont	17 părinți fără cont
Chestionare	IV A	X A	XII A
Conduită	8 părinți fără cont	8 părinți fără cont	2 părinți fără cont
Anulare note	VI A	X B	XII B
Mesaje	1 elev fără cont	16 părinți fără cont	14 părinți fără cont
Fișiere	10 părinți fără cont	X C	XII C
Fotografii	VIII A	7 părinți fără cont	35 părinți fără cont
Biblioteca	4 părinți fără cont	X D	XII D
Extrașcolare	IX A	11 părinți fără cont	15 părinți fără cont
Noutati	10 părinți fără cont		
Edumarket			

PRIORITĂȚI PENTRU SEMESTRUL II 2020-2021

1. Pregătirea simulărilor pentru examenele naționale:

EN VIII:

29.03.2021 Limba și literatura română

30.03.2021 Matematică

BAC XII:

22.03.2021 Proba E)a) Limba și literatura română

23.03.2021 Proba E)c) Matematică / Istorie

24.03.2021 Proba E)d) alegere

2. Oferta curriculară pentru 2021-2022

3. Reconfigurarea spațiilor: mutarea IXB la TIC, XC în sala 20

4. Modificări în încadrarea personalului: didactic, didactic auxiliar, nedidactic

5. Modificarea orarului din 01.03.2021

6. Configurare Classroom: pentru colectarea documentelor

7. Respectarea tuturor măsurilor de protecție, pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu Sars COV 2

STRUCTURA SII:

8 săptămâni de cursuri (08.02-01.04.2021)

1 săptămână vacanța Paște Catolic (05-11.04.2021)

1 săptămână cursuri (12-16.04.2021)

1 săptămână Școala Altfel (19-23.04.2021)

1 săptămână cursuri (26-29.04.2021)

1 săptămână vacanța Paște Ortodox (30.04-09.05.2021)

4 / 5 / 6 săptămâni de cursuri: XII (04.06.2021) / VIII: 11.06.2021 / CP-IV; V-VII; IX-XI: 18.06.2021

EXAMENE NAȚIONALE:

EN VIII:

22.06.2021 Limba și literatura română

24.06.2021 Matematică

BAC XII:

14-25.06.2021 Competențe lingvistice, digitale

28.06.2021 Proba E)a) Limba și literatura română

29.06.2021 Proba E)c) Matematică / Istorie

30.06.2021 Proba E)d) alegere

DE ZIUA ȘCOLII!



Vă mulțumim pentru toate eforturile, toată răbdarea, bunăvoința, flexibilitatea de care ați dat dovadă!

*Vă dorim multă sănătate, poftă de viață, energie pozitivă, optimism, pentru a continua demersul educațional și nobila misiune pe care **ne-am asumat-o!***

Succes în semestrul al II-lea, al anului școlar 2020-2021!